

## Vyhodnocení 2letého plánu rozvoje MŠ Praha 5 – Smíchov, U Železničního mostu 2629, přísp. organizace na období let 2020/21 a 2021/22

### Východiska hodnocení:

COVID 19, Omikron /max 700 znaků/

#### školní rok 2020/21

Školní rok jsme zahájili dle Manuálu a pokynů vydaného MŠMT. Měli jsme pořízen ozónový generátor na čištění ovzduší, ve Žluté třídě byl instalován, kvůli přítomnosti živočichů, sterilizátor vzduchu. U vchodu používali rodiče a děti k dezinfekci rukou nášlapný a bezdotykový dávkovač Anticovidu. Zákonní zástupci nosili v budově mateřské školy hygienické zakrytí nosu a úst - roušky, později respirátory.

Naše MŠ byla ve školním roce 2020/2021 z důvodu výskytu pozitivně testovaných dětí a zaměstnanců uzavřena dvakrát na pokyn Hygienické stanice hl.m. Prahy – to pouze krátkodobě, neboť se tato doba vždy kryla s obdobím z některých školních prázdnin (26.10.2020 – 30.10.2020 a od 23.2.2021 - 1.3.2021).

Dle nařízení vlády a MZd byla MŠ uzavřena od 1.3.2021 do 11.4.2021 z důvodu Covidu -19.

Jelikož došlo k uzákonění povinnosti distanční výuky pro děti s povinným předškolním vzděláváním od 1.9.2020, začali pedagogičtí pracovníci ihned vyučovat předškoláky distančním způsobem. Využívali školní, nově pořízenou techniku - notebooky v každé třídě, ale z domova také soukromou techniku. Posílali rodičům a jejich dětem díky vytvořeným třídním emailům pracovní listy, nejrůznější úkoly, odkazy na webové stránky, odkazy na odbornou školskou literaturu, náměty na aktivity, které mohli dělat s dětmi doma rodiče apod. Po telefonu probíhaly pravidelné konzultace. Docházku dětí s povinným předškolním vzděláváním pedagogové pravidelně zaznamenávali do docházkových listů vždy po odevzdání pracovních listů a vypracovaných úkolů. Část rodičů je zaslala elektronicky, část docházela do MŠ a odevzdávala je osobně do boxu umístěného před vchodovými dveřmi. Do distanční výuky byli zapojeni také asistenti pedagoga, školní i dvojjazyčný asistent, kteří se spojili s dětmi se SVP a s OMJ. Rodiče všichni pochopili povinnost distanční výuky, proto s dětmi pracovali aktivně a pravidelně zasílali zpětnou vazbu.

Také pedagogové z ostatních tříd se pravidelně, ale bez zpětné vazby, která nebyla pro tyto mladší děti povinná, s dětmi a jejich rodiči spojovali prostřednictvím třídních emailů, ale také telefonicky. Většina rodičů s dětmi komunikovala, uvítali rozhovory a nápady činností a aktivit zaslaných pedagogy. Zaměstnanci se mezitím dle nařízení a doporučení vlády nechávali očkovat podle doby prodělání Covidu -19, většina pedagogů byla postupně k době otevření naočkována alespoň první dávkou vakcíny.

Od 12. 4. 2021 se otevřely mateřské školy pro děti s povinným předškolním vzděláváním a pro děti rodičů vybraných profesí.

Od 3. května 2021 byla MŠ otevřena již pro všechny děti. Rodiče i děti byli rádi, že mohou konečně mezi kamarády do školky. Provoz probíhal při dodržování zvýšených hygienických opatření dle vydané Metodiky MŠMT a děti i zaměstnanci byli pravidelně každé pondělí a čtvrtek testováni antigenními testy na Covid -19. Testování probíhalo v hobby místnosti, která má oddělený vchod od budovy a poté jej teprve mohli rodiče přivést k hlavnímu vchodu do budovy. V těchto měsících jsme neměli mezi námi nikoho testovaného pozitivně na Covid-19. Občas někdo z dětí zůstal doma v izolaci při výskytu pozitivně testované osoby v jeho rodině.

Vše fungovalo díky lepšímu vybavení školy ICT technikou, kterou jsme pořídili a díky větší komunikativnosti prostřednictvím vylepšených webových stránek a vytvořených třídních emailů.

Zjistili jsme, že je nutné ještě zajistit lepší on-line připojení na internet v MŠ, poříditi pro všechny učitele notebook. Pro rodiče - věnovat se více dětem i doma, mít k dispozici nejrůznější hry. **Jinak se nám plány dařilo plnit.**

## školní rok 2021/22

Školní rok 2021/2022 proběhl obdobně. Využili jsme všechny zkušenosti a poznatky z předchozího školního roku.

Pořídili jsme do tříd certifikované čističky vzduchu Therapy Air iOn od Zepteru. Rodiče museli nosit respirátory a u vchodu do budovy použít dezinfekci rukou z dávkovačů. Téměř všichni zaměstnanci se nechali naočkovat podruhé i potřetí. Září – prosinec 2021 proběhl v klidu. Neměli jsme kvůli Covidu - 19 zavřeno. Některé paní učitelky nosily z vlastní iniciativy a bezpečnosti respirátory, přestože nemusely.

V tomto školním roce se testovali pouze zaměstnanci. Děti v MŠ nebyly testovány. Od ledna 2022 se začal více šířit Covid Omikron. MZdr určená karanténa nebo izolace 5 dnů byla poněkud krátká, takže opakovaně děti v pondělí a v úterý přišly do MŠ všechny, vždy se vyskytlo nějaké dítě s pozitivním testem, což zjistili rodiče, když chtěli jet na hory a třída tak od středy do pátku zůstala uzavřena. To se opakovalo několikrát. Byla velká chyba, že vláda a MZdr nenechali testovat děti v mateřských školách. Tak by se vždy zjistilo už v pondělí, že je dítě pozitivní na Covid - 19, nevstoupilo by vůbec do třídy a předešlo by se opakované přítomnosti nakaženého dítěte ve třídě a nemuseli by se nechávat všichni ostatní v izolaci. V měsíci lednu a únoru 2022 kvůli tomuto problému bylo mnoho zaměstnanců střídavě buď v karanténě, že dostali Covid - 19 nebo byli v izolaci, kdy čerpali DPN. Za tyto 2 měsíce jsme přečerpalí částku z ONIV, kterou máme v rozpočtu z MŠMT na celý kalendářní rok 2022.

Po březnových jarních prázdninách se situace uklidnila, karanténa s Covidem- 19 se prodloužila na 7 dní a se začátkem války Ruska s Ukrajinou se situace s Covidem – 19 přestala řešit a neřešili jsme žádné nákazy ani v MŠ.

Z projektu Digitalizace do škol, jsme nakoupili notebooky pro všechny pedagogy.

V rámci DVPP a OP PPR Výzvy 54 absolvovaly 4 učitelky zahraniční stáže ve Francii a ve Švédsku a p. ředitelka v Portugalsku.

Od ledna 2022 jsme podepsali smlouvu s vývojářskou firmou mobilní aplikace Twigsee, se kterou disponují všechny učitelky, vedení MŠ a všichni rodiče. Rodiče v této aplikaci omluví dítě, zatrhnou důvod absence (i Covid, karanténa), dostávají oznámení, upozornění, fotografie z aktivit do svých mobilů.

**Dvouleté plány se nám podařilo splnit. Ještě musíme dotáhnout posílení signálu wifi do všech tříd, aby aplikaci Twigsee mohli používat ve všech třídách bez problémů.** Vedení sítě je instalováno, vše je stavebně připraveno, pouze čekáme na dodání konečných komponentů – Unifi talířů.

## ukrajinské děti v MŠ :

Do MŠ jsme v průběhu dubna a května 2022 přijali na uvolněná místa po odcházejících dětech postupně 4 děti z Ukrajiny s vízem za účelem strpění. Děti jsme integrovali podle věku do jednotlivých tříd. 2 děti plní povinnou předškolní docházku. Rodiče i děti se aktivně zapojili do veškerého dění naší MŠ. Účastní se všech akcí a aktivit. Nové ukrajinské děti jsme zařadili do skupiny dětí s OMJ, která se díky Podpoře vzdělávání cizinců vyučuje českému jazyku v samostatné hodině. Mladší děti se seznamují s českým jazykem ve skupince dětí s OMJ, která je vedena naší učitelkou a financována z podpůrných opatření v rámci úpravy obsahu vzdělávání. Dětem se v průběhu dne také věnují asistenti pedagoga nebo dvojjazyčný asistent, které máme v každé třídě. V MŠ se jim líbí, rádi opakují česká slovíčka.

Rodiče chtěli a hradí si stravné, školné, aktivity sami, nemají s financemi problém. Komunikace s rodiči je přes ostatní ukrajinské rodiče, kteří už umí česky, někteří s pedagogy komunikují v angličtině, případně se dorozumíme rusky.

U zvláštního zápisu do MŠ jsme obdrželi 5 žádostí, 1 dítě s povinnou předškolní docházkou bude přijato. Ostatní nebyli přijati.

## Hodnocení stanovených cílů rozvoje školy pro roky 2020-2022

*/tabulka - v komentáři uvést konkrétní důvody splnění a nesplnění stanovených cílů kromě covidové situace, která je uvedena ve východiscích/*

	Oblast	stanovené cíle v roce 2020	aktuální stav stanovených cílů do roku 2022	ukazatele naplněných cílů	skutečnost do 31.8.2022	komentář
1.	<b>Personální oblast</b>					
	dílčí podoblasti					
	Pedagogic.personál	Aktivně vyhledávat a zaměstnávat kvalitní kvalifikovaný peddagog. personál	SPLNĚNO Měli jsme a máme plně kvalifikovaný a plně obsazený pedagogický tým	Obsazenost všech míst Kvalita vzdělávání dětí Spokojenost dětí a rodičů	SPLNĚNO Kvalitní kvalifikovaný a převážně stabilní pedagogický tým	Máme spíše mladší kolektiv pedagogů, především stabilní. Pouze se vyskytují odchody na mateřskou dovolenou.
	nepedag.personál	Vyhledávat a zaměstnat kvalitní nepedagogický personál	SPLNĚNO Přijali jsme v r. 2020 nového zaměstnance na pozici provozářka	Obsazenost všech pracovních pozic Kvalitně odvedená práce Čistota a chutná strava	SPLNĚNO Kvalitní a stabilní nepedagogický tým	Máme stabilní tým pracovníků, provozářku jsme našli ochotnou, pracovitou a hodnou. Stravu máme výbornou, děti si neustále přidávají.
	DVPP	Nadále pokračovat v odborném vzdělávání pedagogů v rámci DVPP	SPLNĚNO Pokračovali jsme DVPP v dalších oblastech, využili jsme OP VVV	Vysoká kvalita vzdělávání v MŠ Spokojenost rodičů Využití OP	SPLNĚNO Všichni pedagogové prošli DVPP	Všichni pedagogové - i asistenti pedagoga prošli DVPP v každém školním roce, v době Covidu - 19 využili online formu seminářů
2.	<b>Výchovně vzdělávací oblast</b>					
	dílčí podoblasti					
	Integrace dětí se SVP	Vytváření kvalitních podmínek pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a se SVP	SPLNĚNO Asistenti pedagoga k dětem s PO a školní asistent ve všech třídách	Začlenění dětí s PO Dostatek didaktických pomůcek Práce dle IVP a PLPP Spolupráce s AP a SPC	SPLNĚNO Dítě s PO má IVP, podle kterého se pracuje a také asist. pedagoga Všichni jsou zapojeni do společných činností	Ve všech třídách je zajištěn asistent pedagoga, buď k dětem s podpůrným opatřením, nebo školní asistent z OP VVV /Šablon k dětem ze soc. znevýhodněného prostředí. U dětí zaznamenáváme pokrok, pracujeme s nimi individuálně dle IVP

	Děti s OMJ a rovné příležitosti	Výborné podmínky a příležitosti pro děti s OMJ	SPLNĚNO Přítomnost školního asistenta z OP VVV Šablon a dvojjazyčného asistenta z OP PPR Výzvy 54 Program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců	Vytvoření místa dvoj.A Začlenění dětí s OMJ do činnosti a aktivit MŠ Pokrok dětí – komunikace v ČJ Spokojenost rodičů	SPLNĚNO Aktivní používání českého jazyka dětí s OMJ Rovné vzdělávání bez diskriminace Práce dle PLPP Podpora ČJ ve 2 skupinách	Díky OP PPR – Výzvě 54 mám dvojjazyčného asistenta, který se věnoval především malým dětem s OMJ / 8-10 dětí. Využili jsme program Podpora vzdělávání dětí cizinců s povinným předškol. vzděláváním – výuka ČJ navíc - 2 skupiny /9-10 dětí. Máme dostatek obrazového materiálu a podpůrného materiálu na logopedii ze společnosti KIKUS a od METY a dalšího didaktického materiálu. Zasílání obrazového materiálu a komunikace s dětmi s OMJ v době Covidu - 19 probíhala pravidelně.
3.	<b>Materiálně technická oblast</b>					
	dílčí podoblasti					
	modernizace ICT	Modernizace ICT – k využití pedagogy při distanční výuce a k výuce dětí	SPLNĚNO Pořízení tabletů pro děti Pořízení notebooků pro všechny pedagogy Modernizace PC ve sborovně a u ved.ŠJ	Práce pedagogů s ICT technikou Moderní ICT Využití materiálů a programů k distanční výuce Komunikace s rodiči	SPLNĚNO Nákup ICT techniky pro všechny pedagogy a modernizace PC, tiskáren a příslušenství Pořízení modernějších telefonů pro vedení MŠ, ved. ŠJ a provozářku	V době Covidu- 19 byla nutnost pořídit notebooky pro pedagogy k distanční výuce – alespoň do každé třídy. Díky programu MŠMT Digitalizace do škol jsme obměnili stávající vybavení ICT za modernější a pořídili notebooky pro všechny učitele. Pořídili jsme výukové programy k interaktivní tabuli a do tabletů pro děti.
zabezpečení objektu	Modernizace zabezpečení objektu	SPLNĚNO Pořízení video zvonků do všech tříd Nový kamerový systém Rekonstrukce zabezpečovacího systému Automatické otevírání brány	Kvalitní zabezpečení MŠ: Kamerový systém Video zvonky u vstupu do budovy Uzavřený prostor zahrady Bezpečnost dětí Spokojenost rodičů	SPLNĚNO Kolem MŠ kamerový systém Zabezpečený vstup-pouštění osob přes video zvonky Uzavřený pozemek – brána pouze na elektrický pohon s použitím čipu nebo dálkového ovladače Navýšení plotu	Díky projektu Bezpečnostní opatření ve školách a financování zřizovatelem byl zabezpečen celý objekt MŠ. Ve všech třídách v kuchyni, ředitelně, na chodbě jsou instalovány video zvonky, kdy vpouštíme osobu, kterou vidíme. Byl inovován zabezpečovací systém budovy, který je napojen na pult Policie ČR. Vchodová brána se zavírá na elektrický pohon. Rodiče si koupili čip k otevření brány. Zásobování je pouštěno dálkovým ovladačem. Kolem celé budovy jsou instalovány kamery, obrazovka s přenosem je v ředitelně.	

						V současné době ale čekáme na opravu pohonu brány, neustále urgujeme realizační firmu o uskutečnění opravy.
	modernizace sítě	Modernizace wifi připojení a pokrytí wifi signálu po celé budově	ČÁSTEČNĚ SPLNĚNO Provedení auditu síťového propojení Instalace vedení sítě a příprava na upevnění unifi talířů v každém patře a v každé třídě	Kvalitní signál ve všech prostorách MŠ Dostupnost wifi signálu ke vzdělávacím činnostem Spokojenost zaměstnanců	SPLNĚNO Přípevnění unifi talířů v každé třídě Posílení příjmu signálu od operátora – modernizace skříně Posílení signálu do všech prostor MŠ	Máme novou smlouvu s externí firmou, která se nám bude starat o ICT a internet. Proběhl audit vedení internetové sítě. Bylo nainstalováno vedení internetové sítě do všech pater a tříd. Unifi talíře jsou již několik měsíců objednány, ale stále nejsou k dostání – z důvodu nedostatku čipů z Číny. Budeme muset přistoupit k nákupu mnohem dražších komponentů, které na trhu jsou, aby bylo možné používat wifi ve všech třídách. Operátor- poskytovatel internetu musí posílit signál a doplnit komponenty do internetové „skříně“.
	<b>Komunikace a spolupráce</b>					
	dílčí podoblasti					
<b>4.</b>	Komunikace s rodiči	Zvýšit možnost individuální konzultace s rodiči Zavedení emailové korespondence jednotlivých tříd	SPLNĚNO Nové webové stránky s emaily do každé třídy Nová mobilní aplikace Twigsee	Zlepšení a zintenzivnění komunikace s rodiči Spokojenost rodičů	SPLNĚNO Oboustranná komunikace přes třídní emaily - přímo učitelkám ze třídy. Mají přednastaveny emaily rodičům. Mobilní aplikace Twigsee - omlouvání dětí přímo do docházky dětí do aplikace, zasílání příspěvků, upozornění a fotografií zvoleným rodičům	V nových webových stránkách byly vytvořeny třídní emaily k oboustranné komunikaci mezi pedagogy a rodiči. Využito hlavně při distanční výuce. Pořídili jsme mobilní aplikaci Twigsee k omlouvání dětí. Omluva se objeví v aplikaci učitelky a v docházce. Využíváme k zasílání příspěvků, oznámení, fotografií vybraným rodičům.
<b>5.</b>	<b>Ostatní</b>					

Vypracovala Bc. Marie Poláková, ředitelka MŠ. 30.6.2022