

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023“
Výroční zpráva pro zřizovatele - MČ Praha 5

1. správní obvod: **Praha 5**
2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5
3. úplný název školy: **Mateřská škola, Praha 5 – Smíchov,
U Železničního mostu 2629,
příspěvková organizace**
sídlo: U Železničního mostu 2629/4, 150 00 Praha 5
- údaje o vedení školy: statutární orgán **Bc. Marie Poláková**
zástupce ředitelky **Mgr. Šárka Kubátová**
- + adresa pro dálkový přístup: email mszelmost@centrum.cz
Webové stránky www.mszelost.cz
ID datové schránky **tvakxs8**

4. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody):
beze změn
5. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:

**JEDE VLÁČEK HNED OBJEVOVAT SVĚT. „PRÁVĚ JEDU KOLEM,
NASTUPUJTE HONEM, BUDU VYPRÁVĚT !“**

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :

Náš ŠVP čerpá z RVP PV. Pro motto a filozofii byla využita poloha mateřské školy - tedy železniční most a nepřehlédnutelné projíždění vlaků po železniční trati, která vede souběžně s ulicí, jež hraničí s pozemkem naší MŠ. V našem programu využíváme k motivaci vše, co lze vidět z projíždějícího vlaku, všechno, co se děje v MŠ, na její zahradě, v různých ročních obdobích, v okolí MŠ, v Praze a postupně v okolním světě. Děti získají všestranné vědomosti, dovednosti a návyky potřebné ke vstupu do základní školy.

Profilaci jsme zvolili jazykovou výchovu – (rozvoj komunikace, výslovnosti, slovní zásoby), jelikož logopedické vady mají v současnosti, díky častému používání techniky, stoupající tendenci. Spousta dětí z naší MŠ dochází ke klinické logopedce. Dalším důvodem je rozvoj čtenářské gramotnosti, jejíž klesající výsledky u našich českých dětí ve srovnávacích mezinárodních testech jsou alarmující.

c) Naše společná vize školy:

Do roku 2026 budeme otevřenou a komunitní mateřskou školou, jež bude rodiči vyhledávána pro své podnětné, vstřícné, rovnocenné a hlavně bezpečné prostředí, ve kterém bude jejich dítě, s důrazem na jeho individualitu, kvalitně a všestranně připraveno na nenásilný přechod do základní školy. Svou image bude mít vybudovanou na pevných pilířích, jako jsou kvalitní vzdělávací program a kvalifikovaný tým pracovníků, který zajistí dítěti rozvoj jeho osobnosti, jeho řečového projevu s podporou moderních metod a informačních technologií.

6. MŠ s internátním provozem: **NE**

7. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2022	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2022	fyzické osoby k 30. 06. 2023	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2023
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	12	11,5	14	12,75
počet pedagožek	8	8	9	8
počet pedagogů	1	1	1	1
počet asist. pedagog.	3+ŠA+ Dvoj.A	2,5+ 0,7+0,5	4 + 1 Dvoj.A.	3,25 + 0,5
Počet nepedag. v MŠ	3	2,6	3	2,6
Počet nepedag. v ŠJ	3	2,4	3	2,78
CELKEM všech	19 (1 os.2 funkce)	17,7	19 (2 osoby mají 2 funkce)	17,63 +0,5

* zaokrouhleno na 2 desetinná místa

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 06. 2023 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	10	100 %
• z nich kvalifikovaných	10	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %
POČET asistent. pedagog.	4	100 %
• z nich kvalifikovaných	4	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %

* zaokrouhleno na 1 desetinné místo

8. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2022

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2022	4	3	4	3	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2023

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	3	3	2	2	0
Asistent. pedagog.	1	0	2	1	0
CELKEM	4	3	4	3	0
z nich důchodkyň					0

PRŮMĚRNÝ VĚK K 30. 6. 2023

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **39,2 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **40,5 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagoga **43,75 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)

9. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. INFRA, Tyršova 241, Stařeč 2. Integrace dětí cizinců do MŠ	8	1	8
2.	1. DYS Centrum Praha, Stejskalova 192/9, Praha 8 2. Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a ml.škol.věku	8	1	8
3.	1. DYS Centrum Praha, Stejskalova 192/9, Praha 8 2. Využití relaxačních technik při práci s dětmi s ADHD a ADD	7	1	7
4.	1. Seminář – MŠ, Zeman Pavel, Šlegrová Radka, online 2. Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2023	4	1	4
5.	1. FORUM, Střelnická 1861, Praha 8 2. Konference FORUM MŠ Praha – 12.10.2022	8	1	8
6.	1. FORUM, Střelnická 1861, Praha 8 2. Konference FORUM MŠ - 22.3.2023	8	1	8
7.	1. DYS Centrum Praha, Stejskalova 192/9, Praha 8 2. Předškolák s problémovým chováním	5	2	10
8.	1. INFRA Tyršova 241, Stařeč 2. Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního věku	4	1	4
9.	1. MAP Praha 5, ZŠ Kořenského, ŽŠ waldorfská Praha 5 2. Máme rádi školu	8	1	8
10.	1. INFRA Tyršova 241, Stařeč 2. Logopedie každý den cíleně a hravě	8	1	8
11	1. Olchavová.cz, Vrchlického 887/74, Praha 5 2. MINDFULNESS pro děti	8	1	8
12.	1. Zřetel, Zvonarka 14, Brno 2. Grafomotorické dovednosti, jejich rozvoj a odstranění obtíží	8	1	8
13.	1. MŠ Praha 5, Smíchov, Ergowork, RNDr. Skřehot, Praha 5 2. Školení BOZP a PO	3	14	42
14.	1. NPI, Senovážné náměstí 872/5, Praha 1 2. Dítě se zdravotním postižením v běžné MŠ	8	1	8
15.	1. AVDO, Werichova 649/7, Olomouc 2. Jak inovovat ŠVP	6	1	6
16.	1. INFRA, Tyršova 241, Stařeč 2. Efektivní komunikace s rodiči při řešení konfliktních situací	4	1	4
SOUČTY→			30	149

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 6,69 hodin (mimo BOZP)
průměrný počet vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 1,88 školení

- b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci	0	Všichni kvalifikovaní
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci	0	

10.

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2023/ 2024

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	71+5	2	0	36	0	0	33

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky: Měli jsme 71 + 5 přihlášek po zápisech. 33 přihlášek bylo ihned staženo, neboť byli přijati do jiné MŠ. Po ukončení zápisu zůstaly 4 nepřijaté děti v naší MŠ. K 31.8.2023 byly do naší MŠ přijaty všechny tříleté děti s trvalým bydlištěm na MČ P 5 a přijaty další děti mimo zápis. Všechny nepřijaté děti nedosáhly tří let k 31.8.2023, z toho 1 dítě bylo narozené až v roce 2021. Zůstalo nám v MŠ 5 dětí s OPŠD.

Neměli jsme žádné odvolání.

Navíc jsme přijali v červenci a srpnu 2023 2 ukrajinské děti a při ukrajinském zápisu 1 dítě.

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v %
Školní rok 2021/22	26	15,8	61%
Školní rok 2022/23	26	16,32	65,4 %

Jsou započítány všechny měsíce i s menším množstvím dětí, kdy byla velká nemocnost. V nejstarší třídě byl občasný měsíční průměr až 21 dětí. V průměru celé MŠ se promítají všechny děti, zvláště vyšší nemocnost menších dětí, menší počet dětí v prosinci 2022 důvodu výskytu spály a spalové angíny a dále nízké počty dětí pravidelně v pátky.

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2023

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2022	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2023	z nich děti integrované	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	26	26	+ 5	ANO + Dvoj.As	MHMP podp. op. + OP JAK Šablony I
2.	25	25	1 + 4	ANO + Dvoj.As.	MHMP podp. op. + OP JAK Šablony I
3.	25	25	1 + 7	ANO	MHMP podp. op.
4.	25	25	2 + 9	ANO	MHMP podp. op.
celkem	101	101	4 + 25 OMJ	4 + Dvoj.A	

11. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa) SPC Sluníčko při FN Motol: vypracování podpůrných opatření pro děti s konzultací ohledně IVP, spolupráce na vypracování individ. vzděl. plánů pro děti s OPŠD, pro děti se SVP. Provádění testů školní zralosti u dětí před zápisem do ZŠ, Spolupráce při sledování problémových dětí s určením diagnózy a radami – Mgr. Dušková

ab) SPC Libčická Praha 8: spolupráce s diagnostikou dětí s podpůrnými opatřeními, spolupráce nad vypracovanou individ. vzděl. plánů, hodnocení dětí
b) s PPP:
bb) PPP pro Prahu 5., Kuncova ul.: diagnostika dětí z MŠ, vyšetření dětí s OMJ a stanovení PO, spolupráce nad vytvářením plánů pedagogické podpory. Testy školní zralosti s jednotlivými dětmi s rodiči

12. a) Spolupráce s rodiči, akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM	Schůzka spolku Unie rodičů MSZELMOST z.s., - volba předsednictva, plán aktivit a schválení částky do fondu UR Třídní schůzky pro všechny rodiče v jednotlivých třídách Třídní schůzka pro rodiče dětí jedoucích na ŠvP Konzultační hodiny s rodiči dětí s IVP Beseda pro rodiče: Práce s dětmi s OMJ – zkušenosti ze zahraniční praxe lektorka Iva Faltýsková
ZIMA	Nákup a balení dárků na Mikuláše a od Ježíška pro jednotlivé děti - UR Schůzka pro rodiče dětí jedoucích do lyžařské školičky Konzultační hodiny s jednotlivými rodiči problémových dětí Masopust - zapojení rodičů – pečení, vaření pokrmů tradičních na masopust
JARO	Třídní schůzka pro rodiče dětí jedoucích na ŠvP Setkání rodičů se zástupci ZŠ Grafická
LÉTO	Třídní schůzka pro rodiče nově příchozích dětí Konzultační hodiny s rodiči dětí s problémy a s OPŠD Zahradní slavnost – pokrmy na raut – pečení, vaření

b) spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS	
a) se ZŠ *:	
aa)	ZŠ Kořenského: návštěva 1. tříd a prohlídka školy ZŠ Santoška: návštěva 1. tříd a prohlídka školy ZŠ Radlická: návštěva 1. třídy a prohlídka školy
b) s: MŠ	
bb)	
c) se ZUŠ:	
cc)	návštěva koncertu ZUŠ – Jak hrají hudební nástroje
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:	
dd)	SPgŠ a gymnázium, VOŠ Dejvická, Praha 6: praxe studentky z 2. BP – VOŠ obor předškol a mimoškol pedagogika 15.9. – 3.11.2022 - pùběžná, praxe 2 studentek ze 3.roč. VOŠ obor pedagogické lyceum 22.5. – 2.6.2023 PF UK Praha: vyplňování dotazníků v rámci výzkumu
e) s dalšími partnery:	
ee)	CCHM (Centrum Charloty Masarykové – Dětský domov Zbraslav – spolupráce, přijetí 1 dítěte do MŠ – v rámci komunity bydlící na Nádražní ulici

f) REMA systém: sběr elektro odpadu
g) VIC Praha školení pedagogů , jak pracovat s dětmi odlišných kultur
h) META: spolupráce s překlady, materiály pro cizince, pro práci s dětmi s OMJ
i) Prima Vizus – zrakový screening dětí
j) ELPIDA – pomoc seniorům

13. Uved'te, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:

S cizím jazykem se děti setkávají ve třídách, které navštěvuje několik dětí mluvících cizím jazykem – s OMJ. Seznamují kamarády se svým jazykem, s určitými slovíčky a s tradicemi obvyklými v jejich zemi - jak se slaví Vánoce, Velikonoce apod. Využíváme tyto děti při tématech souvisejících s MDD nebo okolním světem. Když je jich více ve třídě, bohužel často používají mezi sebou svůj jazyk. Vedeme je k používání češtiny. Také se vyskytuje stále více dětí mluvících více jazyky - bilingvních (podle odlišné řeči matky nebo otce). Rodiče těchto dětí seznamují ostatní formou čtení pohádek v jazyce jeho země.

Zkušenosti s učením cizích jazyků máme v nadstandardních aktivitách - v kroužku Angličtina hrou, kde se s ní seznamují formou her, písniček. Převažuje zde snaha o vytvoření kladného vztahu k cizímu jazyku než o učení slovíček.

14. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin,

počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)
cizí státní příslušníci – zapsané děti k **30. 6. 2023**

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
sloupec č.1	sloupec č.2	sloupec č.3	sloupec č.4
25	3	22	13x Ukrajina 3x Rusko 1x Vietnam 2x USA 1x Arménie 1x Brazílie 1x Srbsko

a) Uved'te zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Zkušenosti se začleňováním cizinců máme dlouhodobé a jsou dle mého názoru na vysoké úrovni. Ostatní děti přijímají děti s OMJ se samozřejmostí, chápou, že pocházejí z jiných států, kde se mluví jinou řečí. V tomto školním roce jsme i ve třídách intenzivně pracovali s dětmi z Ruska, USA, Ukrajiny, Vietnamu, Itálie, Polska, Srbska, Arménie, Brazílie, které převážně vůbec neznaly český jazyk, ani rodiče a používat česká slova některé děti dlouho odmítaly. Občas bývá složitá komunikace i s rodiči, kdy rodiče spoléhají na to, že některé učitelky mluví anglicky a berou za samozřejmost, že s nimi budeme komunikovat v angličtině. Jiní přicházejí s překladateli.

Děti s OMJ byly do kolektivu velmi dobře přijaty, postupně se učily rozumět, později i používat česká slovíčka. Někomu to trvalo déle, celková adaptace cizinců je delší - cca 4 měsíce. Děti se účastní pravidelně všech akcí pořádaných MŠ. Rodiče většinou spolupracují.

Dříve existovaly různé rozvojové programy na podporu vzdělávání cizinců ve školách. Od roku 2022 MŠMT hradí tuto podporu z rozpočtu (pedagogovi 2 hodiny navíc). My tak můžeme zajistit pro tyto děti s OMJ bezplatnou výuku přizpůsobenou potřebám dětí s povinnou předškolní docházkou. Každý týden 2 dny v týdnu paní učitelka individuálně pracovala s dětmi a učila je porozumět českému jazyku pomocí obrazového materiálu společnosti KIKUS a s dalšími obrazovými kartami a didaktickými hrami se snažila zvýšit zásobu českých slov. Měli jsme 2 skupiny těchto dětí v počtu

16 dětí (4-8dětí = 1 skupina).

Mladší děti měly výuku českého jazyka také navíc v dopoledních hodinách v rámci rozvojového programu OP JAK – Šablony I, kde se hravou formou seznamovaly s českým jazykem.

Od září 2020 pracuje v naší MŠ dvojjazyčný asistent, přijatý především k těmto dětem s OMJ, kterých jsme měli celkem 25. V tomto školním roce je DA hrazen z OP JAK Šablony I. S dětmi denně procvičují český jazyk pomocí obrázků a piktogramů i asistenti pedagoga, kteří jsou rozděleni do všech tříd.

b) informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	9
Znalost ČJ s potřebou doučování	8

15. Uved'te, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Do mateřské školy chodí pětina dětí z jiných států, někdo má odlišnou barvu pleti, barvu vlasů, většina mluví jiným jazykem. Vedeme děti tak, aby obě strany nepocítily odlišný přístup vůči nim. Děti učíme, že si jsou všichni rovni. Děti je přijímají mezi sebe se samozřejmostí, v jejich věku nezaznamenávají odlišnosti takovým způsobem, jako ve starším věku. Mezi dětmi nedochází k žádným výrazným problémům. Jsou tolerantní. Pouze někdy, když dítě, jelikož neumí česky, se snaží používat ruce a někdy dojde k nepřiměřeným dotykům a reakcím. Důvody jsou dětem vysvětleny a ty je snadno akceptují.

V průběhu roku se dozvídají zajímavosti o jejich zemi, o jejich kultuře, poznávají jejich jazyk.

Rodiče těchto dětí zapojujeme do dění, někdy přijdou přečíst jejich pohádku, někdy přinesou např. těsto na pizzu, typickou pro Itálii; nebo ovoce rostoucí v jejich zemi nebo jiné zajímavosti.

V rámci tématu „Objevujeme svět kolem nás“ děti poznávají v encyklopediích jiné státy, světařily a s nimi související odlišnosti obyvatel, zvířat, obydlí apod., hrají si nejrůznější didaktické hry zaměřené na tuto problematiku.

16. Uved'te, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Vedeme děti ke zdravým životním návykům, využíváme při práci ekohry, tvoření z přírodnin, pořádáme tvořivé dílny pro rodiče, kde s dítětem vyrábí výrobky z přírodních materiálů.

Maximálně využíváme pobyt venku na školní zahradě, kde mají děti dostatek pohybu. Starší děti jezdí nebo chodí do Prokopského údolí, na Vyšehrad atd. Vycházkami k Vltavě děti získávají vztah k živým tvorům pozorováním labutí a kachen. Pravidelně k nám jezdí organizace z farmy s živými zvířaty, se kterými se děti v MŠ seznámí i dotykem (např. slepice, husa, poník, ovce, koza, lama, velbloud aj.)

Ve Žluté třídě je pořízeno velké akvárium na rybičky, malé vodní tvory a rostliny. Ve vedlejších teráriích chovají páreček agam. Děti je samy krmí a pozorují. Na zahradě plní budky pro ptáky.

Děti jsou vedeny k zahradnickým pracím s dětským náradím, zahrabují listí, zametají kolem pískoviště, sbírají přírodniny. MŠ pořídila vyvýšené záhony se zeminou. Zde děti společně zasadily nejrůznější byliny: mátu, meduňku, libeček, pažitku, tymián aj., do dalšího záhonu rajčata, papriky, kedlubny, saláty, dýně, v dalším záhonu jahody. Společně se staraly o pěstování a sklizení. Některé

byliny nebo zeleninu jsme využili k přípravě zeleninových pokrmů v MŠ, z některých si děti upekly pizzy, vyrobili saláty.

V MŠ upřednostňujeme dřevěné hračky, využíváme netradiční odpadový materiál k tvoření. Děti se učí šetřit materiály, třídit odpad. Ve třídách jsou zvlášť koše na papír a plast. Naše MŠ je zapojena do projektu REMA systém – sběrný box na elektroodpad. Biologický odpad ukládáme do bio kompostérů na zahradě MŠ. Dále máme ve dvoře kontejner na oblečení a hračky a také popelnici pro použité oleje z domácností dětí.

Pravidelně jezdíme na Školy v přírodě v Česticích u Strakonice, kde jsou kolem pole, lesy, farmy a domácí hospodářská zvířata. Také jezdíme na lyžařskou školičku do hor, kde se děti učí lyžovat s našimi pedagogy.

Pravidelně jezdíme do ZOO Troja za zvířátky. Všechny třídy byly dříve zapojeny do Projektu Adoptce zvířátka ze ZOO, kdy se každá třída stala adoptivními rodiči nějakého malého zvířete. Vzhledem k navýšeným částkám za adopci jsme tuto spolupráci ukončili.

17. Uved'te, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ v rámci ŠVP:

Už od nástupu do mateřské školy vedeme děti ke kamarádství. Učí se básničky, písničky o kamarádství... V každé třídě si děti společně vytvářejí pravidla chování, která se snaží dodržovat, samy sledují jejich dodržování. Učíme děti, přiměřeně věku, řešit konflikty mezi sebou, umět se dohodnout. Tímto zabráňujeme jakýmkoliv projevům šikany. Vzhledem k poloze MŠ vysvětlujeme a debatujeme s dětmi o drogách (přiměřeně věku), o tom, co dělat, kdyby na zahradě MŠ nebo kdekoli jinde našli injekční stříkačku.

Pořídili jsme dětem ICT techniku a vedeme je ke správnému užívání online vzdělávání – tzv. bezpečně na síti.

Spolupracujeme s Besipem, který společně s Policií ČR jezdí dětem předvést interaktivní pořady s příběhy o bezpečném chování a jednání. Pravidelně k nám do MŠ jezdí Policie a Hasiči s ukázkami a předvedením techniky.

18. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
OP PPR Výzva 54	Ukončení k 31.12.2022. Mezinárodní stáže v Portugalsku, ve Francii a ve Švédsku – obohacení o nové poznatky ze světa školství a integrace. Financování dvojjazyčného asistenta
OP JAK Šablony I	Komunitně osvětové setkání pro rodiče formou výstavy a besedy. Financování dvojjazyčného asistenta, Výuka Čj pro mladší děti.



19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Posláním naší mateřské školy je výchovně vzdělávací činnost vedoucí k rozvoji fyzických, psychických i sociálních dovedností, vědomostí a návyků u dítěte, získaných a prožitých formou pro děti nejpřirozenější – hrou, s přihlédnutím k jeho věkovým a osobnostním předpokladům. Jsme tu proto, aby dítě bylo v klidném, tolerantním, vstřícném a bezpečném prostředí připraveno po všech stránkách, zejména v řečovém projevu, na plynulý a nenásilný přestup do základní školy.

Mise školy plní naše očekávání, máme zpětnou vazbu ze zápisů do základních škol, kde oceňují vzornou připravenost a znalosti našich dětí. Díky našemu Školnímu vzdělávacímu programu mají děti celkový přehled a hlavně prvouku v ZŠ zvládají bravurně. Máme pozitivní ohlasy rodičů, kteří se k nám rádi vrací, ať už s dalšími sourozenci, nebo si přijít popovídat, anebo si užít odpoledne při jakékoliv akci na zahradě MŠ. Také k zápisu do MŠ chodí noví rodiče na doporučení svých známých. Rodiče oceňují milé a vstřícné prostředí, velké množství nadstandardních aktivit, které naše škola uskutečňuje a které pravidelným každoročním opakováním přerostly v ustálené tradice.

Např. soutěžní odpoledne Kdo si hraje - nezlobí; podzimní, vánoční a velikonoční tvořivé dílny; Dýňové slavnosti, Čertí den; Mikulášská nadílka; Posezení u vánočního stromu v jednotlivých třídách; Masopustní karneval; Čarodějnické odpoledne s opékáním; Dětská olympiáda k MDD, Zahradní slavnost s pasováním předškoláků; výlet do Mirákula a mnohé další. Velikou odezvu mají odpolední kroužky v naší MŠ, které vedou kmenoví pedagogové: Hravá angličtina; Sportík; Zpívánky; Tanečky; Výtvarný kroužek; Keramika. Každý rok se naše starší děti těší na lyžařský kurz na horách a na stálou školu v přírodě v Česticích u Strakonice, kde se vydovádí v přírodě a zároveň mnohé naučí.

Profilací MŠ je jazyk a řeč, jelikož stále více dětí má problémy s řečí, s výslovností hlásek v dnešní technické době. Jazykový rozvoj dětí se uskutečňuje v průběhu všech činností a aktivit v MŠ kladením důrazu na komunikační dovednosti, schopnosti, také pomocí odborné péče pro děti s logopedickými vadami, spolupracujeme s klinickou logopedkou, která chodí k nám do MŠ každoročně provést logopedickou depistáž. V MŠ máme proškolené 2 logopedické asistenty, jenž své zkušenosti využívají při každodenní práci s dětmi. MŠ je zapojena do projektu: Celé Česko čte dětem. Jakoukoliv chvilku nebo prostoj vyplňujeme říkankou, básničkou, písničkou.

Měli jsme integrované 3 děti s podpůrným opatřením 3. st., 1 dítě s PO 4.st., proto jsme měli ve třech třídách asistenty pedagoga na plný úvazek a v Modré třídě na zkrácený úvazek, kteří byli k dispozici při individuální práci s dětmi. Všechny integrované děti a děti s OPŠD mají vypracovány individuální vzdělávací plány.

Asistenti pedagoga jsou využíváni i pro ostatní děti se SVP nižšího stupně. Pedagogové si mohou sami určit podpůrná opatření 1. stupně u dítěte, které má nějaké specifické vzdělávací potřeby nebo je dítětem s OMJ nebo pochází ze sociálně slabého či kulturně odlišného prostředí. Těmto dětem se věnují dle vytvořených plánů pedagogické podpory (PLPP). S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí tento školní rok pracovali asistenti sdíleně. S mladšími dětmi s OMJ pracoval dvojjazyčný asistent, financovaný z operačního programu OP JAK Šablony I. Úzce spolupracujeme se SPC Sluníčko v Deylově ulici a se SPC v Libčické ulici, naše děti využívají služeb PPP v Kuncově ulici.

Zakládáme si na vstřícném, ohleduplném a podporujícím jednání se zákonnými zástupci našich dětí, pořádáme pro ně spoustu akcí. Většina každoročních akcí a projektů se stala tradicí naší MŠ.

Naše MŠ je zapojena do mnoha projektů – viz tabulka Celoškolní projekty.

V roce 2020 došlo k zabezpečení objektu naší mateřské školy.

Uskutečnila se montáž nových video zvonků při vstupu do budovy, aby pedagogové ve třídách viděli, koho pouští do MŠ. Byl vybudován kamerový systém, který monitoruje vstupní bránu, okolní zahradu, vstup do MŠ a hlavní chodbu před šatnami. Byl zmodernizován zabezpečovací systém s pohybovými senzory, který je napojen na pult ochrany na Policii ČR. Byla instalována nadstavba plotu se síťovými bannery, které zamezí vhazování odpadu od kolemjdoucích na zahradu MŠ a pomůže od prašnosti ze silnice a budoucí stavby v blízkosti MŠ. Vchodová brána je zapojena na

elektrický pohon a přístup rodičů do objektu MŠ je pouze na čipy, které si zakoupili. Cizí osoby a návštěvy vstupují do objektu pouze po zazvonění na video zvonek, po zjištění účelu návštěvy, jsou dálkovými ovladači vpuštěni na pozemek a po zazvonění na další video zvonek mohou teprve po otevření osobou, na kterou zvonili, vstoupit do budovy MŠ.

Tento projekt byl financován ÚMČ Praha 5, je velkým přínosem v posílení zabezpečení celého objektu naší mateřské školy. Zřizovateli velice děkujeme za tento pocit bezpečí.

Situace s COVIDEM – 19 ve škol. roce 2022/2023:

Situace s onemocněním Covidu – 19 se již v uplynulém roce neřešila, děti ani zaměstnanci se netestovali.

V MŠ nám zůstala zavedená všechna hygienická opatření – u vchodu bezdotykový a nášlapný dávkovač dezinfekce, v umývárkách používaly děti dezinfekční tekuté mýdlo. Úklid byl prováděn dezinfekčními čistícími prostředky častěji. Do všech tříd byly zakoupeny čističky vzduchu TherapyAIR iON od Zephteru, které obsahují 7 filtrů.

Situace v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině:

V průběhu školního roku vyšlo pokračování zákona LEX Ukrajina, přicházela podpora z MŠMT pro ukrajinské asistenty, pro ukrajinské děti. V naší MŠ vzhledem k nízkému počtu těchto dětí nebyla finanční pomoc využita. 2 z přijatých dětí na jaře 2022 s vízem strpění odešly do ZŠ, 1 se odstěhovala do jiného státu, 2 děti s tímto vízem navštěvovaly celý uplynulý školní rok. Situace na východě se v průběhu školního roku nikterak v naší MŠ, ani mezi dětmi, neprojevila.

V rámci spolupráce se společností ELPIDA (jak pečovat o seniory) k nám v průběhu celého školního roku každý čtvrtek chodily číst, povídat a hrát si s dětmi 2 paní dobrovolnice – babičky. Děti je rády vítaly, připravovaly pro ně výtvary a babičky obráceně četly nebo si připravily povídky, zapojovaly se společně s dětmi do programu třídy, pomáhaly pedagogům při výchovně vzdělávací práci. Děti i babičky se na sebe vždy těšily, navzájem se obohatily - hlavně po duševní stránce. Pro velký úspěch a radost „babiček“ jsme se domluvili na spolupráci i do dalšího školního roku.

20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY:

V naší MŠ se snažíme naplňovat cíle vyplývající z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy.

Ke vzdělávání dětí používáme interaktivní tabuli, tablety z 3 boxíku, Albi tužky v rámci multimediální a ICT výuky. Zařazujeme hry a činnosti pro rozvoj předčtenářské, předmatematické, přírodovědné gramotnosti, také polytechnické výchovy. Všichni učitelé mají k dispozici notebook na domácí přípravu nebo případnou distanční výuku. K dispozici v MŠ mají 2 počítače s tiskárnou a scenerem. Z rozvojového programu Digitalizace škol jsme dále pořídili digitální stavebnice a hry do všech tříd. K programování jsou využívány robotické včely BeeBot a jiné stavebnice.

Při všech činnostech se snažíme zabránit vzniku sociálně patologických jevů, vedeme děti k respektu odlišných kultur a k povědomí, že na světě žijí mnohé národnosti. Jsou seznamovány s heslem bezpečně na síti při hrách na ICT technice a hrách on-line.

Profilace naší MŠ je jazyková výchova: zaměřujeme se na rozvoj mateřského jazyka, na podporu přípravy dětí s OMJ na vstup do ZŠ, spolupracujeme s METOU a KIKUSEM, zaměřujeme se také na logopedické vady dětí, úzce spolupracujeme s klinickými logopedy a využíváme vzdělání pedagogů - logopedický asistent.

Děti vedeme ke zdravému stylu života, vaříme z čerstvých surovin, společně s dětmi jsme připravovali a ochutnávali saláty, záviny, pizzu apod., z ovoce dělali kompoty. Některé bylinky a zelenina se používá při svačinách.

Podporujeme vzdělávání pedagogů i dětí v oblasti prevence proti úrazům a zraněním a první pomoci při úrazech a zraněních. MŠ podporuje DVPP v dalších potřebných oblastech. Např. polytechnická výchova, čtenářská pregramotnost, nové metody ve vzdělávání, integrace, přístup k hyperaktivním

dětem, diagnostika dětí a dalšími semináři, které v tomto školním roce proběhly, některé z toho formou online.

Zapojili jsme se do evropského programu OP JAK - Šablony I.

21. POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
30.03.2023	Technici OŠK Praha 5	Připomínky technického charakteru – bez závad
Prosinec 2022	OŠK –finanční kontrola	Zatím bez zprávy
22.11.2022	HSHMP – kontrola MŠ i ŠJ	Bez závad
10.11.2022	MŠMT odbor financí - kontrola OP PPR Výzva 54	Nebyly nalezeny chyby

22. GRANTY

Kdo GRANT vypsál:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			
MŠMT, OP PPR	Výzva č. 54 od 1.9.2020 do 31.12.2022	805.193	805.193
MŠMT, OP JAK	Šablony I od 1.9.2022 do 31.8.2024	594.979	594.979
MHMP	Balíček pomoci Pražanům od 1.10.2022		

23. INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

A) JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ

realizované v průběhu školního roku 2022/2023

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
Březen, duben	Třída Žlutá a Červená	Projekt: Spolupráce se základními školami - Vzájemné návštěvy s programem - Návštěvy v ZŠ Kořenského, v ZŠ Santoška, v ZŠ Radlická - Besedy se žáky ZŠ – sourozenci našich dětí, líčení zážitků a organizace výuky
V průběhu celého škol. roku	Každá třída	Projekt: Zelená firma - ekologie – - třídění odpadků ve všech třídách - sběr elektro odpadu do boxu u dveří - sběr použitého rostlinného oleje do sběrného boxu vedle schodiště - sběr oděvů, obuvi a hraček do kontejneru
V průběhu celého škol. roku	Všechny třídy	Projekt: Celé Česko čte dětem / Čtenářská pregramotnost - Čtenářské chvíleky s dětmi a rodiči - Komunitní kruhy - diskusní kruhy - Literární výchova – čtení pohádek a příběhu – porozumění textu a dramatizace - Čtení při odpočinku denně - Pravidelné návštěvy Městské knihovny s pořady pro děti

V průběhu celého škol. roku	3 starší třídy	Projekt: Bezpečně na síti - Pravidelná práce na interaktivní tabuli - Práce s tablety připojenými didaktickými hrami – 3 boxík - Práce na tabletu a na PC – hry pro děti – vedení ke střídání dětí a hlídání časového limitu - Práce se včelou Bee bot - Používání Albi tužek s interaktivními knihami - Používání robotických stavebnic, her
V průběhu celého roku	Předškolní třídy	Projekt: Polytechnika – práce dospělých - Poznávání druhů povolání a co k tomu patří – obrazový materiál - Didaktické hry – Poznej povolání a co se potřebuje k němu - Co dělají naši rodiče – čím jsou, proč musí pracovat, hodnota peněz - Polytechbus – interaktivní pořad - Malá technická univerzita – interaktivní pořad s vyzkoušením práce formou didaktických her
V průběhu celého škol. roku	Předškolní třídy	Projekt: Poznáváme historickou Prahu - Vycházky po nábřežích Prahy, na Výtoň, na Vyšehrad, k Národnímu divadlu, Smíchovské nádraží - Prohlížení knih a encyklopedií o pražských památkách - Vycházky na Hvězdárnu, do Planetária, na Petřín
Listopad, prosinec, březen	Všechny třídy	Projekt: Lidová tvořivost a tradice , lidové řemeslo - Výroba a pečení štrúdlu, zeleninové pizzy - Dýňové slavnosti ve třídách - Vytváření vánočních výrobků - Výroba vánočních perníčků a ozdob - Vánoční výlet do Čechovy stodoly s prohlídkou lidových tradic a výrobou ozdoby - Velikonoce a jejich tradice, seznámení se zvyky, velikonoční tvoření a Tvořivé velikonoční dílny - Velikonoční výlet na zámek Loučeň - Hledání velikonočního zajíčka na zahradě MŠ
V průběhu celého škol. roku	Předškolní třídy	Projekt: MRKVIČKA - Děti se podílejí na péči o zvířata z Mini ZOO Chuchelský háj – sbírají potravu pro zvířata (kaštiny, mrkev, suché pečivo), nosí krmení do budek pro ptáky na zahradě MŠ, suché pečivo nosí ke krmení labutí a kachen na břehu Vltavy - Výlet do ZOOPARKU Zaježd - Děti pěstují na postavených vyvýšených záhonech drobnou zeleninu, jahody, rajčata, dýně; bylinky: libeček, máta, meduňka, tymián, kmín atd. - Odebíráme časopis Mrkvička - Ve Žluté třídě chováme: rybičky a drobné vodní živočichy v akváriu; v teráriu agamu
V průběhu celého škol. roku	Všechny třídy	V Třídních vzdělávacích programech pedagogové vytvářejí projekty dle aktuálních témat. Veškerá činnost v MŠ je uzpůsobena projektovému učení, vše na sebe navazuje, vzájemně se prolínají všechny složky výchovy.



VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

B) PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáme pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
1x ročně	Seznámení s MŠ, zaměstnanci a rodiči – soutěžní odpoledne – Kdo si hraje - nezlobí: společné zápolení rodičů s dětmi a poté opékání na ohni na zahradě MŠ
1x měsíčně	Divadelní představení od profesionálních divadelních souborů - pohádky pro děti v MŠ
denně	Čtení pohádek a příběhů před spaním
denně	Pitný režim po celý den ve třídě i na zahradě – 2 pítka na zahradě
denně	Komunitní kruh, jazykové chvilky
1x měsíčně	Návštěva knihovny s besedou nad knihami nebo s pořadem o knize
2x ročně	Návštěva Planetária s programem pro děti
2x ročně	Malá technická univerzita – rozvoj polytechnického vzdělávání
2x měsíčně	Polodenní vycházky do okolí, do Prokopského údolí, na Vyšehrad, na nábreží aj.
1x na podzim	Dýňové slavnosti
1x ročně	Interaktivní pořad s BESIPem a Policií ČR
2x ročně	Nechci kazy nebo 20 zubů mám, o všechny se postarám - péče o zuby
2x ročně	Přespávání ve školce - hledání nočního pokladu, skákací hrad, pohádky
3x ročně	Tvořivé dílny pro rodiče s dětmi ve třídách – Podzimní, Vánoční, Velikonoční
4x na jaře	Polodenní vycházky po pražských památkách
1x ročně	Poznáváme naše stromy - ekologický pořad ke Dni stromů
3x ročně	Návštěva Stanice mladých přírodovědců v Praze 5
1 x ročně	Mikulášská nadílka od Mikuláše a jeho pomocníků ve všech třídách
1x ročně	Čertí den
1 x ročně	Masopustní karneval
1x ročně	Vánoční posezení = besídka pro rodiče ve všech třídách
1x ročně	Ježíškova nadílka – strojení stromečku, dárky do tříd – ve všech třídách
v zimě	Bruslení na ledové ploše na náměstí 14. října
2 x ročně	Polodenní výlet – dle nabídky – vánoční a velikonoční zvyky
2 x ročně	Návštěva ZŠ, sledování výuky
1 x ročně	Čarodějnický rej po celý den se soutěžemi a opékáním na zahradě MŠ s rodiči
1x ročně	Oslava Dětského dne se soutěžemi v MŠ
1x ročně	Kouzelník v MŠ
1x ročně	Výlet do ZOO Praha v Tróji
1x ročně	Den se záchrannými složkami – HZS a Městskou policií v MŠ

1x ročně	Povídání o psech - interaktivní pořad
1x ročně	Cestování vlakem: Smíchovské nádraží - Hlavní nádraží a zpět
1x ročně	Výlet do parku Mirakulum – herní sestavy, trampolíny a prolézačky
1x ročně	Zahradní slavnost s pasováním předškoláků

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

C) AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP S RODIČI

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů** = k akci připište **tučným písmem** + R

PODZIM : Kdo si hraje – nezlobí: soutěžení s rodiči + táborák na škol. zahradě + R Adaptační pobyty rodičů s dětmi v MŠ + R Podzimní tvořivé dílny + R	
ZIMA :	Mikulášská nadílka pro děti + R Čertí den + R Adventní tvořivé dílny + R Vánoční besídky dětí + R Masopustní karneval +R
JARO :	Velikonoční tvořivé dílny + R Čarodějnický rej a opékání – dopoledne pro děti + odpoledne - soutěžní odpoledne s opékáním pro rodiče +R
LÉTO :	Oslava MDD – zajištění balónků a vystoupení kouzelnice + R Zahradní slavnost s pasováním předškoláků +R Přespávání ve škole – hledání nočního pokladu + R 2x



D) PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt			
kde: Čestice u Strakonice	od 8.11.2022	do 16.11.2022	počet dětí: 15
Čestice u Strakonice	od 24.3.2023	do 29.3.2023	počet dětí: 18
Lyžařská školička – lyžařský výcvik			
Kde: Pardubická chata Kořenov, Příchovice			počet dětí: 20
od 13.2.2023 do 17.2.2023			
PŘED PLAVECKÁ PŘÍPRAVA			
od 3.1.2023	do 25.4.2023		
kde: SK Motorlet Radlice Praha 5	počet lekcí: 15	počet zúčastněných dětí: 26	

E) AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00				ANO – NE	ANO – NE
13:00 - 15:00	Pondělí	13.40 – 14.25	Angličtina hrou – starší děti pokr.	ANO	ANO
	Úterý	13.40 – 14.25	Tanečky – starší děti	ANO	ANO
		14.45 – 15.30	Tanečky – střední děti	ANO	ANO
	Středa	13.10 – 13.55	Výtvarná výchova – starší děti,	ANO	ANO
		14.00 - 14.45	Výtvarná výchova - střední děti	ANO	ANO
	Čtvrtek	13.10 – 13.55	Sportík – starší děti	ANO	ANO
		13.50 – 14.35	Keramika	ANO	ANO
15:00 - 17:00	Pondělí	15.00 – 15.45	Angličtina hrou - starší děti zač.	ANO	ANO
		15.50 – 16.30	Angličtina hrou – mladší děti	ANO	ANO
	Úterý	15.35 – 16.20	Tanečky- mladší děti	ANO	ANO
	Středa	15.00 – 15.45	Výtvarná výchova – mladší děti	ANO	ANO
		15.50 – 16.30	Výtvarná výchova – nejmenší d.	ANO	ANO
		16.00 – 16.45	Sborový zpěv – straší děti	ANO	ANO
	Čtvrtek	15.00 – 15.45	Keramika 2.skupina	ANO	ANO
		15.50 – 16.20	Sportík - mladší děti	ANO	ANO
po 17:00				ANO - NE	ANO - NE

24. PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:	
aa)	
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:	
bb)	Dny otevřených dveří pro nové děti a jejich rodiče 8.3.2023 a 12.4.2023 Třídní schůzka pro nové rodiče 14.6.2023 Zahradní slavnost 6.6.2023 – vystoupení dětí z kroužku Tanečky a vystoupení dětí ze všech tříd, klaun Ferda na zahradě pro širší veřejnost
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:	
cc)	Besedy s videoukázkami – Jak se pracuje s dětmi s OMJ v zahraniční a Hra - jako základní prostředek vzdělávání předškolních dětí – lektorka Iva Faltýsková /Stáže Evropy – pro rodiče a veřejnost
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:	
dd)	Aktivní podíl v EKO projektu s firmou REMA systém, v MŠ je umístěn sběrný box na odpad

	malých elektrospotřebičů a baterií – pro veřejnost Sběr použitého rostlinného oleje – sběrná nádoba v MŠ pro veřejnost Charitativně ekologická sbírka: sběr oděvů, obuvi a hraček – sběrný kontejner pro veřejnost
e)	veřejná vystoupení:
ee)	vystoupení kroužku Tanečky a všech tříd – na Zahradní slavnosti pro rodiče, nové rodiče a hosty
f)	pořádání výstav:
ff)	
g)	účast na sportovních akcích:
gg)	sportovní akce v areálu MŠ, sportovní odpoledne- Kdo si hraje- nezlobí pro rodiče s dětmi
h)	účast ve výtvarné soutěži uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:
hh)	
i)	třídění odpadu:
ii)	ANO- třídění do košů ve třídách, do dřevěného barevného boxu na tříděný odpad ve vchodu do budovy – plast, papír a smíšený odpad, kompostéry na zahradě na bio odpad
j)	sběr odpadu:
jj)	ANO – sběr elektroodpadu do sběrného boxu; sběr oděvů, obuvi a hraček do boxu pro Charitativně ekologickou sbírku; sběr použitého rostlinného oleje do sběrného boxu u schodiště do budovy
k)	sponzorování zvířat:
kk)	Žlutá třída – sponzorování pokrmů pro rybičky a agamy
l)	název vydávaného školního časopisu :
ll)	brožura: Informační bulletin pro nové rodiče
m)	den otevřených dveří:
mm)	dva dny 8.3.2023 a 12.4.2023 v 9.00 – 11.30, 14.30 – 17.00 hodin
n)	název webových stránek:
nn)	www. mszelmost.cz
o)	další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :
oo)	v časopisu Páták článek

*vyplňte vždy až následující řádek



25. OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

Ředitelka MŠ i pedagogové mají stanoveny konzultační hodiny, které jsou využívány. Ředitelka přijímá rodiče i mimo konzultační hodiny. Je utvořena Unie rodičů MSZELMOST, z.s. ze zástupců jednotlivých tříd, kteří se cca 3x ročně scházejí s vedením MŠ. UR pravidelně informuje emaily ostatní rodiče nebo opačně řeší předložené požadavky rodičů. Potřeby a nároky rodičů jsou zjišťovány v anonymním dotazníku pro rodiče. MŠ si zakládá na milém a vstřícném přístupu k rodičům našich dětí, rodiče mohou za ředitelkou MŠ kdykoliv přijít s připomínkami.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Adaptace probíhá hlavně na začátku školního roku u nových dětí, kdy rodiče mohou s dítětem strávit nějaký čas v MŠ. Záleží na dohodě s pedagogy, zda je vhodný dlouhodobý nebo kratší společný pobyt. Radíme zpočátku 14 dnů vyzvedávat dítě po obědě, poté nechávat celý den. U každého se tato situace řeší individuálně. Adaptace trvala u některých dětí dva až tři měsíce. Problémové jsou adaptace dětí cizinců, ta bývá zpravidla ještě delší, neboť zpočátku mnozí nerozumí česky.

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Rodič může strávit nějakou dobu se svým dítětem v rámci adaptačního pobytu.

I v průběhu roku jsou rodiče vítáni, mohou se podívat do heren, mohou tam s dítětem chvíli pobýt. Mnohdy ale přítomnost rodiče není přínosem, dítě se předvádí, tzv. zkouší na rodiče pláč apod., máme zkušenosti s tím, když rodič odejde, dítě se uklidní a rychleji se zapojí do společných činností.

Rodiče jsou přítomni v MŠ na Tvořivých dílnách, kdy společně s dítětem vytvářejí nějakou ozdobu, předmět apod., které si poté odnesou domů. Také společně stráví příjemné odpoledne při Posezení u vánočního stromku, kdy proběhne Besídka pro rodiče, vzájemné předání dárečků a společně ochutnávají cukroví přinesené rodiči.

Odpolední akce pro rodiče na zahradě MŠ (Kdo si hraje - nezlobí, Čarodějnice, Zahradní slavnost) zároveň slouží k tomu, aby rodiče viděli, jak se jejich dítě chová v kolektivu a jedná s vrstevníky. Podporují snadnější komunikaci mezi rodiči a zaměstnanci MŠ.

Máme dobrou zkušenost s využitím pomoci rodičů při cestování v MHD, při vycházkách nebo výletech do vzdálených míst.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Rodiče se zajímají o ŠVP, pročítají si ho, zajímají se o to, jakým způsobem se děti vzdělávají hlavně před zápisem do MŠ. Po nástupu do MŠ se zajímají pouze někteří.

Mají zájem o naplánované akce, spolupracují, když má dítě cokoli přinést v rámci probírané tematické části (fotky, ovoce...). Připraví dětem masky na Čertí den, na Karneval, na Čarodějnice apod., ale mnohým se vše musí připomínat.

Na nástěnkách v šatnách mají vyvěšeno dané téma – co se s dětmi dělá, co se učí, básničky, písničky, které si rodič může s dítětem opakovat. Fotografie z akcí posíláme do mobilní aplikace Twigsee.

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Informace pro rodiče jsou vyvěšeny na nástěnkách v budově MŠ, na webových stránkách, jež jsou pravidelně obnovovány a doplňovány potřebnými informacemi, chystanými akcemi a fotografiemi z konaných akcí. Vše nové a důležité se najde v sekci Aktuálně.

Ke Dni otevřených dveří a zápisu do MŠ obdrží noví rodiče informativní brožuru s charakteristikou naší MŠ a zkráceným vzdělávacím programem.

MŠ umísťuje na plot reklamní poutače ke DOD a Zápisu.

O výjimečných akcích informujeme veřejnost v měsíčníku Pětka.

Máme na webu emaily přímo do konkrétních tříd, které učitelky a rodiče využívali k oboustranné komunikaci a sloužily k distanční výuce.

Máme zavedenou mobilní aplikaci Twigsee, která slouží k zasílání omluvenek dětí do docházky a nám slouží k okamžité jednostranné komunikaci či sdělení důležitých informací pro určité rodiče.

Zpracovala ředitelka mateřské školy:

Bc. Marie Poláková

Praha dne 24.10.2023

