



Finsko – Oulu 2025

Erasmus+



**Financováno
Evropskou unií**

Finský vzdělávací systém

- **Předškolní vzdělávání**, 0 – 6, Päiväkoti – mateřská škola, Esiopetus – povinný ročník předškolního vzdělávání pro 6leté děti
- **Základní vzdělávání**, 7 - 16, Peruskoulu
- **Střední vzdělávání**
 - Gymnázium (Lukio) – 3 roky - zakončené maturitní zkouškou (Ylioppilastutkinto)
 - Odborné školy (ammattillinen koulutus) – 3 roky – kombinace školy a praxe
- **Vysoká škola**
 - Univerzity
 - Vysoké školy aplikované vědy (polytechnika)

Klíčové principy finského systému

- **Rovnost** – všechny školy jsou kvalitní, není prestižní hierarchie
- **Důvěra v učitele** – učitelé mají vysokoškolské vzdělání a velkou autonomii
- **Málo testů, hodně podpory** – důraz na pomoc žákům, ne srovnávání
- **Žádné školné** – školství je zdarma včetně učebnic, jídla a dopravy (většinou)
- **Vyvážení školního života a volného času**

OULU

- Leží na severu Finska u pobřeží Botnického zálivu
- Má přibližně 210 000 obyvatel, je největším městem severního Finska
- Přední technologické a inovační město (IT a high-tech odvětví)
- Velkou roli hraje vzdělání a výzkum
- Dobrá propojenost se zbytkem Finska – letiště, železnice, silnice
- Město je díky univerzitám, firmám a migraci velice národnostně různorodé

Pikku-Ainon päiväkoti

- Zřizovatel – město Oulu
- Ředitelka – Helinä Pykäläaho
- 5 tříd homogenně rozdělených, z toho 1 třída pro děti do 3 let a 1 anglicko – finská předškolní
- Celkový počet dětí je 81
- Ve všech třídách, kromě nejmladších, je 20 dětí
- MŠ má vlastního speciálního pedagoga
- Na každé třídě jsou 2 učitelé a zdravotní sestra/bratr

Denní režim

7:00 – 8:30	Příchod dětí, volná hra
8:30 – 9:00	snídaně
9:00 – 10:00	rozdělení dětí do dvou skupin, 1. skupina – řízená činnost, 2. skupina – pobyt venku
10:00 – 11:00	výměna skupin
11:00 – 12:00	oběd, příprava k odpočinku
12:00 – 13:30	odpočinek (Storytime)
13:30 – dále	volné hry, pobyt venku, jazyková podpora

Inkluze ve Finsku

- Inkluze je důležitou součástí finského školství
- Děti jsou začleňovány přirozeně, přátelskou formou, bez speciálního přístupu vzdělávání s podporou speciálního pedagoga
- Obecně je kladen velký důraz na pozitivní motivaci a samostatnost všech dětí
- Spolupráce mezi pedagogy je automatizovaná a přirozená

Vzdělávání dětí cizinců

- Vzdělávání probíhá ve dvou jazycích, po týdnech se jazyky střídají
- Vzdělávání dětí cizinců probíhá bez rozdílu
- Výuka jazyka je pojata hrou formou, při běžných činnostech







Vypracovali

Mgr. Šárka Kubátová

Jakub Veselý